|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| احصاء سياحي | اسم المادة |  |
| 2603344 | رقم المادة |  |
| 3 ساعات | الساعات المعتمدة (نظرية،عملية) |  |
| 3 ساعات | الساعات الفعلية (نظرية، عملية) |
| لا يوجد | المتطلّبات السابقة/المتطلبات المتزامنة |  |
| بكالوريوس في الإدارة السياحية | اسم البرنامج |  |
| 03 | رقم البرنامج |  |
| الجامعة الإردنية | اسم الجامعة |  |
| كلية الآثار والسياحة | الكلية |  |
| قسم الإدارة السياحية | القسم |  |
| متطلب جامعة اختياري | مستوى المادة |  |
| الفصل الأول و/أو الثاني | العام الجامعي/ الفصل الدراسي |  |
| البكالوريوس | الدرجة العلمية للبرنامج |  |
| لا يوجد | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة |  |
| اللغة العربية | لغة التدريس |  |
| 2014 | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية |  |

**16. منسّق المادة**

|  |
| --- |
| د. اسماعيل ابوعامود  قسم الإدارة السياحية/ كلية الآثار والسياحة.  البريد الإلكتروني: [i.abuamoud@ju.edu.jo](mailto:i.abuamoud@ju.edu.jo)  رقم الهاتف: 00962-6-53555000 (ext.25030) |

17. مدرسو المادة

|  |
| --- |
| د. أسماعيل أبو عامود (البريد الإلكتروني: (I.Abuamoud@ju.edu.jo |

**18. وصف المادة**

|  |
| --- |
| يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمعلومات الأساسية المتعلقة بالاحصاء حيث يقدم هذا المقرر مقدمة لمفاهيم وطرق الإحصاءات للسياحة. تشمل الموضوعات طبيعة الإحصاءات ونوع البيانات وطرق أخذ العينات والتوزيعات والاحتمالية واختبارات الفرضيات ودراسة الارتباط . |

**19. أهداف تدريس المادة ونتاجات تعلمها**

|  |
| --- |
| **أ- الأهداف:**  تعريف الطلاب بالطرق الإحصائية المستخدمة عادة في البحوث السياحية ؛  • السماح للطلاب لاكتساب الخبرة في الأساليب الكمية المطبقة والنمذجة من خلال مهام مختبر مختلفة ؛ و  • منح الطلاب خبرة في كتابة وتقديم ورقة بحثية يحددون فيها سؤال البحث ويقيمون الفرضيات ، وبناء نموذج ، وتوليد نتائج إحصائية ، وتقديم النتائج الإحصائية.  **ب- - نتاجات التعلّم**: يتوقع من الطالب عند انهاء المادة أن يكون قادراً على:   * 1. الترعرف على مفاهيم احصائية اساسية   2. طرق عرض البيانات (الرسوم البيانية والإحصاءات الوصفية).   3. قواعد الاحتمال   4. معرفة طرق جمع البيانات وترتيبها   5. تفسير نتائج (الوسط. الوسيط ،المنوال، التباين ، الانحراف المعياري)   6. القدرة على تطوير الفرضية الصفرية والبديلة   7. أن تكون قادرة على العثور على قيمة ف وكيفية قراءتها   8. أن يكون الطالب قادرة على استخلاص نتائج |

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **الأسبوع** | **نتاجات التعلّم المتحققة** | **أساليب التقييم** |
| التعريف بالمادة واستعراض أهدافها وتوزيع الخطة الدراسية | الأول | ----- | ----- |
| **مفاهيم ومصطلحات أساسية تتعلق بالاحصاء**   * تعريف الاحصاء * مجالات الاستخدام * اهمية الاحصاء في السياحة | الثاني | 1 | الأسئلة، الواجبات،المشاركة، اختبار قصير |
| **المنهج العلمي المعنى وتكوين فكرة البحث**   * المتغرات وفكرة البحث * انواع المتغيرات * مستويات المتغيرات | الثالث | 2 | الأسئلة، الواجبات،المشاركة، اختبار قصير |
| **مجتمع الدراسة والعينات**   * ماهو مجتمع الدراسة * ما هي العينة * انواع العينات * تصميم العينات لاغراض الدراسة | الرابع | 3 | الأسئلة، الواجبات،المشاركة، اختبار قصير |
| **الاحتمالات**   * التعريف * انواع الاحتمالات وقوانينها وارتباطها بالاحصاء | الخامس | 4، 6 | الأسئلة، الواجبات،المشاركة، اختبار قصير |
| **مقاييس النزعة المركزية**   * الوسط * الوسيط * المنوال * الرسم البياني | السادس | 5 | الأسئلة، الواجبات،المشاركة، اختبار قصير |
| **2 مقاييس النزعة المركزية: تطبيقي**   * الوسط * الوسيط * المنوال * الرسم البياني | السابع | 5 | الأسئلة، الواجبات،المشاركة، اختبار قصير |
| 1. **مقاييس التشتت**  * الانحرافات * الانحراف المعياري | الثامن | 5 | الأسئلة، الواجبات،المشاركة، اختبار قصير |
| 1. **4. مقاييس التشتت: تطبيقي**  * الانحرافات * الانحراف المعياري | التاسع | 5 | الأسئلة، الواجبات،المشاركة، اختبار قصير |
| **الفرضيات**   * صياغة الفرضيات * انواع الفرضيات | العاشر | 5 | الأسئلة، الواجبات،المشاركة، اختبار قصير |
| 1. **اختبا الفرضيات**  * T test * Z test | الحادي عشر | 5 | الأسئلة، الواجبات،المشاركة، اختبار قصير |
| 1. **اختبا الفرضيات**  * T test * Z test | الثاني عشر | 6و7 | الأسئلة، الواجبات،المشاركة، اختبار قصير |
| * **الارتباط والانحدار** * تعريف * طرق الحساب | الثالث عشر | 7 | الأسئلة، الواجبات،المشاركة، اختبار قصير |
| تطبيقات احصائية | الرابع عشر | 8 | الأسئلة، الواجبات،المشاركة، اختبار قصير |

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

|  |
| --- |
| يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:   * المحاضرة * التدريبات الجماعية * الواجبات |

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:   |  |  | | --- | --- | | * اختبار منتصف الفصل | 30% | | * الواجبات والاعمال الصفية | 10% | | * التفاعل الصفي | 10% | | * الاختبار النهائي | 50% | | * المجموع | 100% | |

23. السياسات المتبعة بالمادة

|  |
| --- |
| **أ**- سياسة الحضور والغياب   * يجب على الطالب حضور جميع المحاضرات لهذا المساق. * الطالب الذي يتجاوز نسبة الغياب المسموحة في الجامعة، بما يعادل 7غيابات، سيتم التنسيب بحرمانه من المساق، ويمنع من التقدم إلى الإمتحان النهائي للمادة، وتكون علامته في هذا المساق هي الصفر الجامعي (ه). * في الحالة المذكورة أعلاه، إذا تقدم الطالب بعذر مرضي رسمي مختوم من عيادة الطلبة يبرر غياباته على نحو يجده عميد الكلية الآثار والسياحة مقنعاً، حينها فقط يعد الطالب منسحبا من المادة وتظهر كلمة منسحب إلى جوار إسمه في تقرير العلامات. * لا يسمح للطلبة بالتأخر عن موعد بدء المحاضرة، وإذا حصل ذلك لا يسمح له بحضور تلك المحاضرة ويسجل غائبا في ذلك اليوم.   ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد  أن التغيب عن الامتحانات أو الفشل في تقديم المشروع البحثي في تاريخة المتفق علية بدون عذر موثق يقبله مدرس المادة و/أو عميد الكلية يؤدي إلى نزول علامة ذلك الامتحان صفرا. أما إذا قبل عذر الطالب فيعمل له امتحان مكمل يحدد تاريخه مسبقاً.  ج- إجراءات السلامة والصحة  د- الغش والخروج عن النظام الصفي  إن المشاركة في ارتكاب الغش أو الخروج عن النظام الصفي ستؤدي إلى تنفيذ العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة الأردنية.  ه- إعطاء الدرجات  علامة (د) هي الحد الأدنى للنجاح في هذا المساق.  و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة   * التقنيات السمعية والبصرية ووسائل العرض * قواعد البيانات والمجلات العلمية الإلكترونية والإنترنت * مصادر وكتب مكتبة الجامعة الأردنية * كتاب المساق |

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

|  |
| --- |
| * المعينات السمعية والبصرية * مواقع التعلم الألكتروني لكل عضو هيئة تدريس * مواقع الألكترونية ذات الصلة بالسياحة محلياً وعالمياً * زيارات ميدانية لمقومات الجذب السياحي في الإردن حيثما أمكن |

**25. المراجع**

|  |
| --- |
| **1. المراجع الرئيسيه:**   1. [John Buglear](http://www.amazon.com/John-Buglear/e/B001IZX8IM/ref=dp_byline_cont_book_1), Stats Means Business 2nd edition Paperback – April 23, 2010 2. [John Buglear](http://www.amazon.com/John-Buglear/e/B001IZX8IM/ref=dp_byline_cont_book_1), Stats To Go (Hospitality, Leisure and Tourism) Paperback – June 5, 2000 3. **روابط مهمه:**  * وزارة السياحة و الأثار الاردنيه [www.mota.gov.jo](http://www.mota.gov.jo) الاحصاءات |

26. معلومات إضافية

|  |
| --- |
| لا يوجد |

مدرس أو منسق المادة: **د. اسماعيل ابوعامود** التوقيع: ----------------التاريخ: ------------------

مقرر لجنة الخطة/ القسم: --------------------------------- التوقيع -------------------

رئيس القسم: ----------------------------------------- التوقيع--------------------

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ------------------------- التوقيع --------------------------------

العميد: ------------------------------------------- التوقيع--------------------------